

# Pedagogische tact; een universele kracht

Traumasensitief  
reageren in onderwijs



**BART HEELING**  
GEDRAGSSPECIALIST

**Leraar**

**Gedragsspecialist**

**Trainer traumasensitief onderwijs**

**Schrijver**





8 maart 2026



## De gouden minuut van verbinding

- Beschikbaar en benaderbaar
- Aandacht voor de leefwereld
- Ieder kind even gezien



**Connectie vóór  
correctie**



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap



**Denk en doe mee, samen aan de slag  
met inclusief onderwijs**

8 maart 2026



BEHAVIOR



## Stempels, stoornissen en stigma's

8 maart 2026

A wooden bookshelf filled with numerous stacks of old, browned, and tied-together books or documents. The books are arranged in three rows on the shelf. The text "Minder plannen; meer doen" is overlaid in white on the top row of books.

**Minder plannen; meer doen**

8 maart 2026

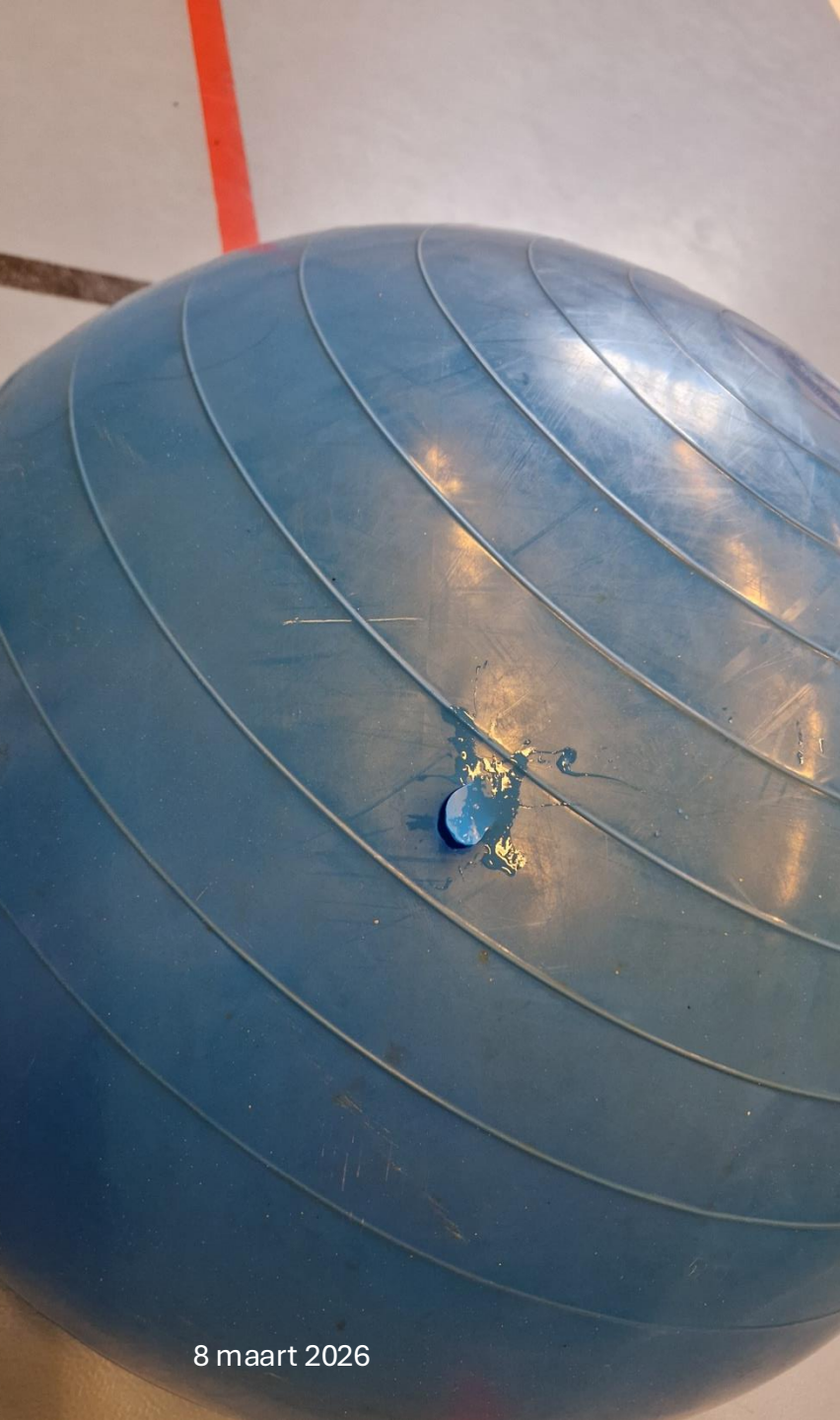
**Het kind mag nooit het  
probleem zijn**

HELP!



A young girl with dark hair tied back is sitting at a desk in a classroom. She has her eyes closed and her right hand is pressed against her forehead, suggesting she is feeling overwhelmed or stressed. An adult's hand is placed on her left shoulder, offering support. The background is blurred, showing other students and classroom furniture. The text is overlaid on the lower part of the image.

**Traumasesensitief werken**  
**Niet: wat is er mis met dit kind**  
**Maar: wat heeft het kind meegemaakt**



8 maart 2026



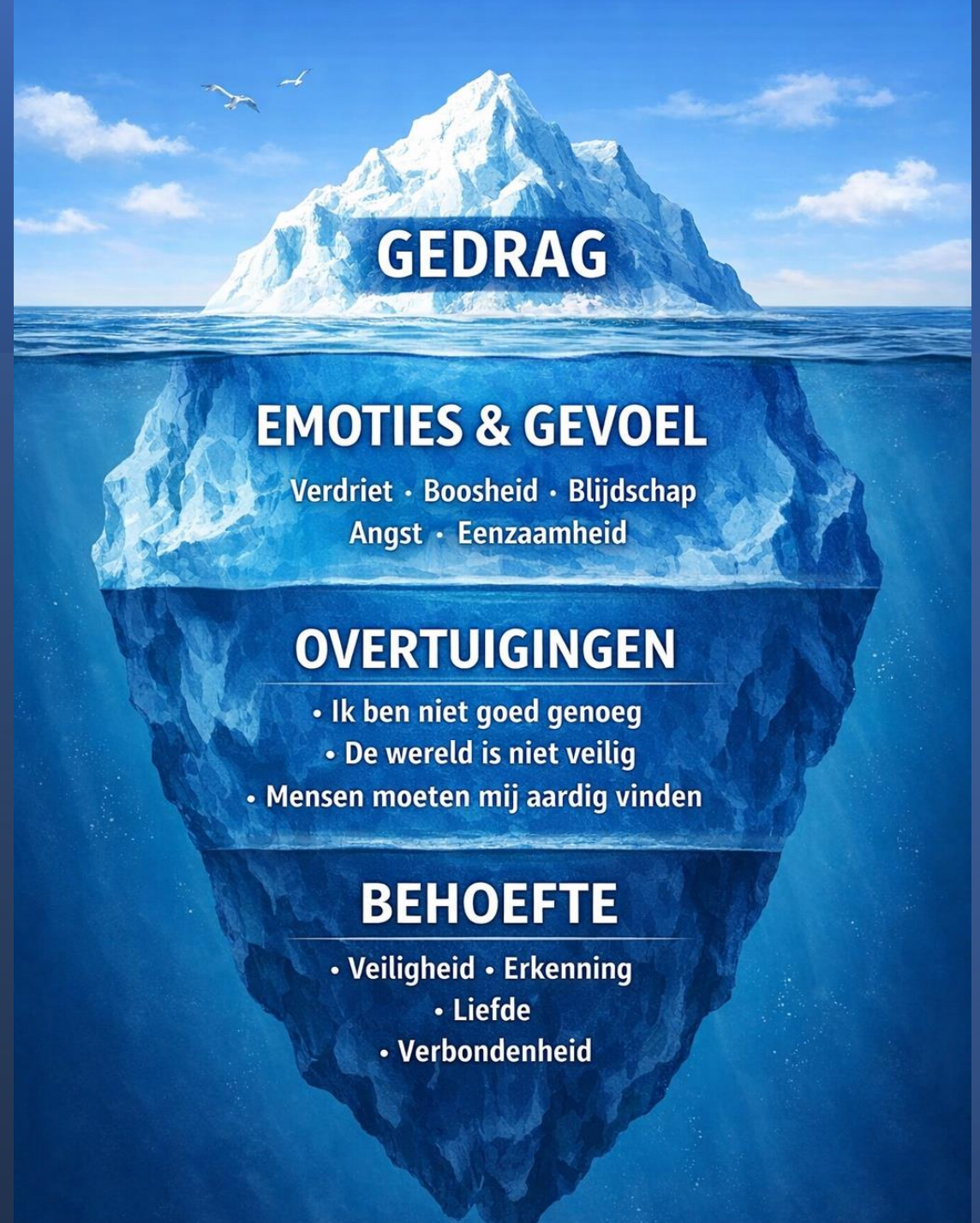
Overtuigingen  
Hoe je over jezelf en  
anderen denkt, stuurt je  
gedrag aan  
Emoties zijn vaak een  
masker

Erkenning  
één van de meest  
onderschatte stress-  
regelaars  
in het onderwijs

8 maart 2026



Ga op zoek naar de  
overtuigingen bij kinderen



# Lage verwachtingen ontstaan bij de koffie:

“Hij heeft ‘zelfbepalend’ gedrag.”

“Zij kan dat nog niet.”

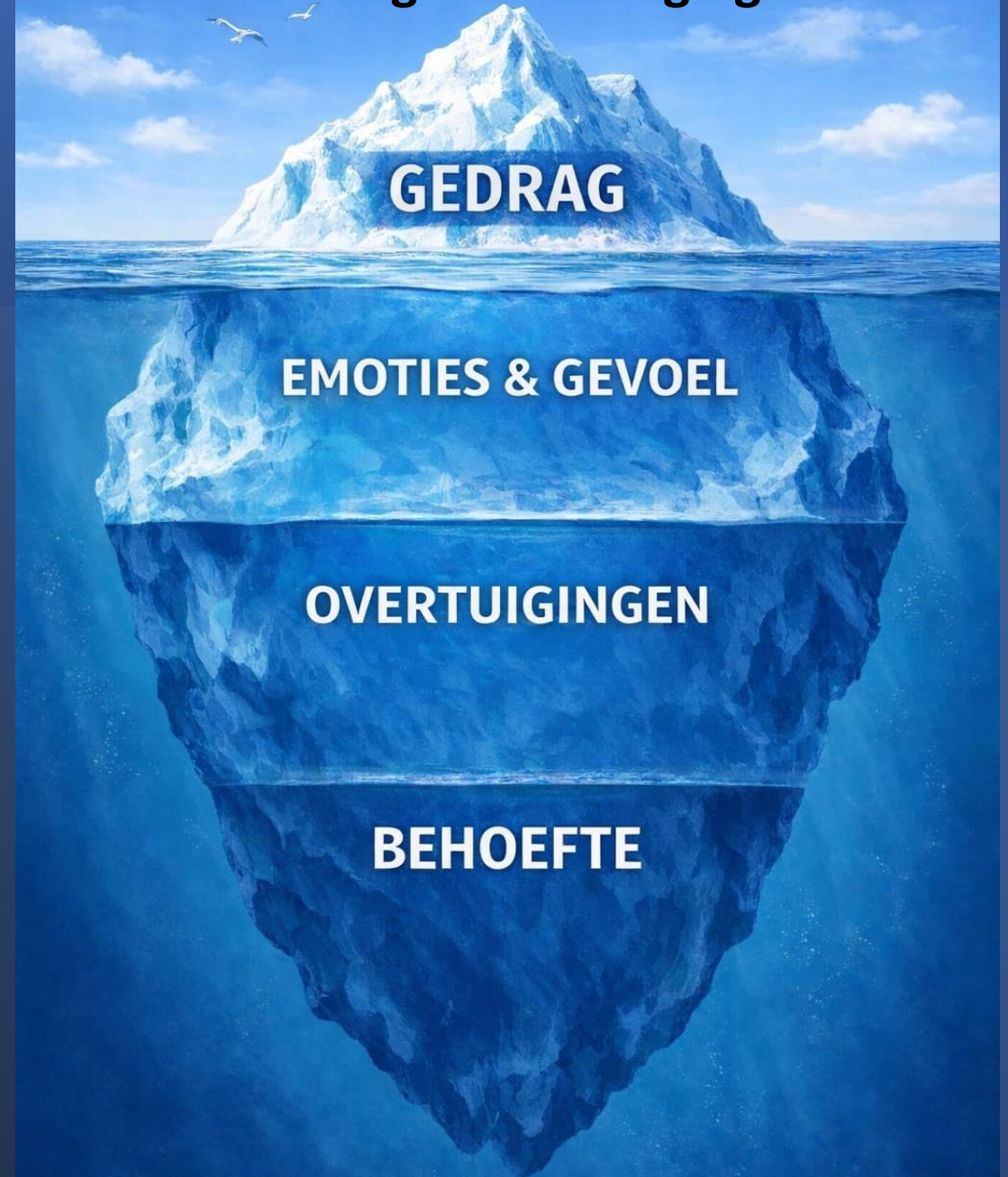
“Hij eruit of ik eruit!”

“Zij doen niet wat ik zeg.”

“Als ik die ouder zie, snap ik het gedrag wel.”

“Zulke kinderen horen hier niet thuis.”

En onze eigen overtuigingen?



Onbewust neem je die energie met je mee

“Hij heeft ‘zelfbepalend’ gedrag.”

“Zij kan dat nog niet.”

“Hij eruit of ik eruit!”

“Zij doen niet wat ik zeg.”

“Als ik die ouder zie, snap ik het gedrag wel.”

“Zulke kinderen horen hier niet thuis.”

**En dan reageer je vanuit je  
overtuigingen:**

“Ik moet jou steeds waarschuwen!”

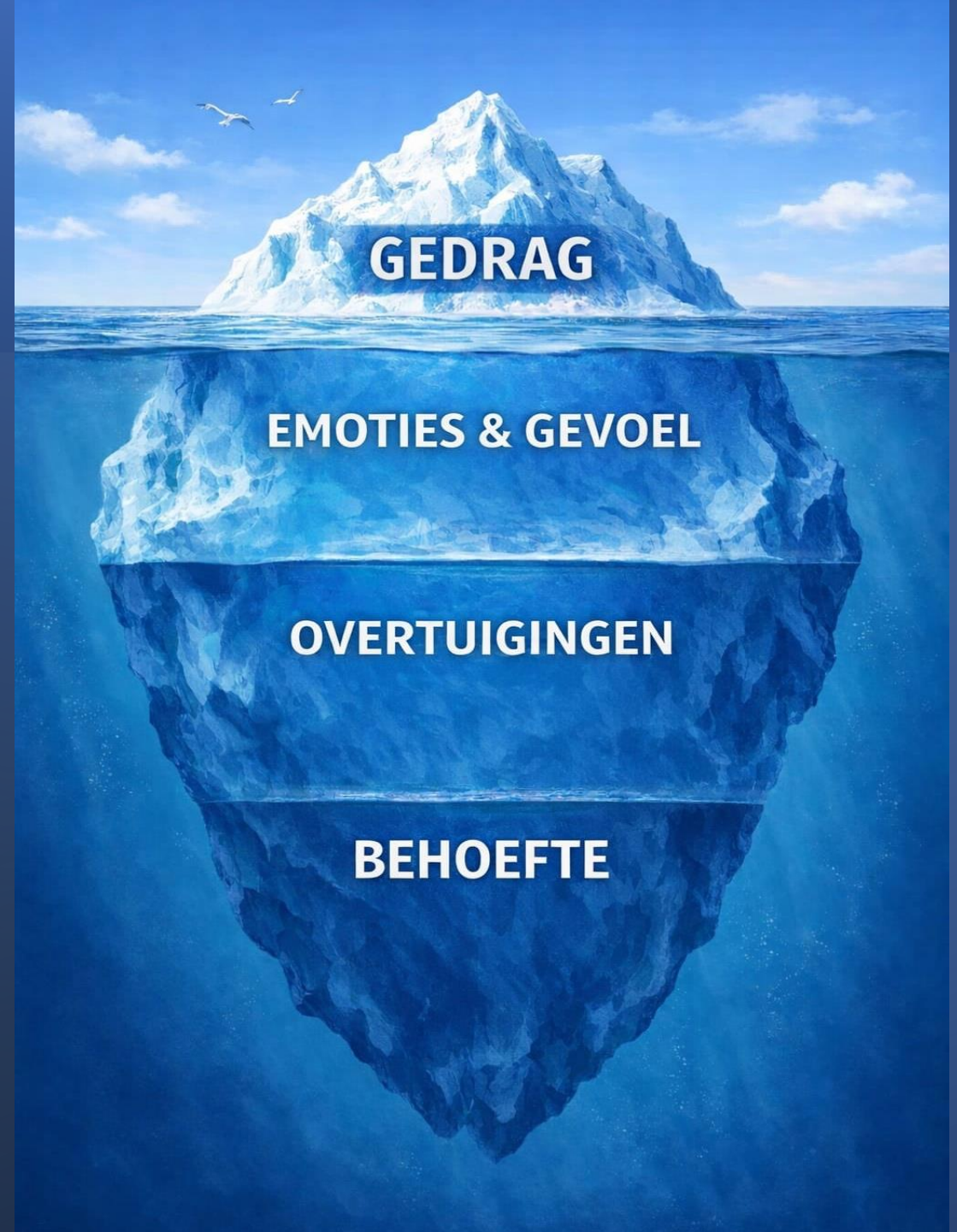
“Jij vindt dat zeker wel moeilijk he.”

“Ga jij er maar even uit.”

“Laatste waarschuwing!” (die je dan 3x hoort)

“Doe eens even normaal.”

“Doe je dat thuis ook?”





“

**“Het is niet de situatie die bepaalt hoe jij je voelt, maar je gedachte over die situatie.”**

# **Uitnodiging: praat positief over kinderen; hoge verwachtingen ontstaan ook bij de koffie**





8 maart 2026

Goedemorgen! Fijn dat jij er bent!



8 maart 2026



8 maart 2026





**Geef kinderen  
het gevoel dat zij  
de moeite waard  
zijn**

# Pedagogische tact; een universele kracht

## Traumasensitief reageren in onderwijs

**Hou je hoofd koel  
en je hart warm !!**



[www.bartheeling.nl](http://www.bartheeling.nl)